

Introducción

Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y familias de las clases de preescolar al 5to grado, que han saltado al mundo desconocido del aprendizaje remoto. Aprender a navegar con la familia, trabajo y escuela ha sido un gran cambio para todos al mismo tiempo que aprendimos a hacerlo remotamente. La curva de aprendizaje ha sido abrupta para todos; esta política de calificación refleja la complejidad de estos tiempos. El aprendizaje remoto nos ha empujado a abogar por una educación equitativa y justa. Los estudiantes y sus familias han tomado la iniciativa para su aprendizaje y han mantenido la continuidad de los objetivos de aprendizaje.

Estamos comprometidos a cuidar a nuestros estudiantes de primaria social/emocional y académicamente. Creemos que este plan de calificaciones es una forma en que podemos apoyarlos hasta el final del año académico 2019-2020

Razón fundamental

Reconocemos que el efecto de la pandemia mundial de coronavirus ha cambiado nuestra comunidad drásticamente, y la necesidad de adaptarse es necesaria. La situación de cada familia es única; las situaciones cambian constantemente y reconocemos que nuestros estudiantes no tienen el mismo acceso, ya sea tecnología, recursos, apoyo familiar, etc. Como tal, tomamos una posición en favor de la equidad, para asegurar que cada estudiante y familia reciba el apoyo que necesitan para ser exitoso. Desde el cambio al aprendizaje remoto en marzo de 2020, nuestra comunidad renacentista ha sido testigo de los siguiente:

- Familias que se enfermaron con COVID-19 y sus consecuencias;
- Familias que lidian con la inseguridad alimentaria, la pérdida de empleos y el estrés que las acompaña;
- Estudiantes que están luchando con habilidades de funcionamiento ejecutivo, a pesar del apoyo de asesores y especialistas en aprendizaje;
- Estudiantes de educación especial e inglés como segundo idioma que luchan por progresar en las metas del IEP , debido a los problemas insostenibles del aprendizaje remoto;
- Estudiantes que tienen la tarea de apoyar a los hermanos menores con su trabajo escolar;
- Estudiantes que, incluso con apoyo familiar, están lidiando con la depresión y no pueden producir el mismo trabajo de alta calidad que hicieron en el edificio;
- Estudiantes con un extraordinario apoyo familiar, que se elevan y superan las expectativas. durante el aprendizaje remoto; y
- Estudiantes que prosperan, debido a las limitadas distracciones entre compañeros y la presión social

4to periodo.- Aprendizaje remoto 14 de marzo-26 de junio de 2020

Nuestro reporte de calificaciones y estrategias de calificación para la escuela primaria TRCS durante el aprendizaje remoto siguen siendo muy similares a la política descrita al comienzo del año escolar 2019-2020, con unas pocas adiciones

Calificaciones en la boleta de calificaciones

Las boletas de calificaciones seguirán el sistema de calificación de

1 = no cumple con los estándares

2 = estándares aproximados

3 = cumple con los estándares

4 = exceder los estándares

I = incompleto (PreK - 4)

La adición de una calificación incompleta es nueva para este período de aprendizaje remoto.

Una calificación de

"Incompleto" solo se dará a los estudiantes cuyas familias hayan completado un formulario proporcionado por la escuela, formulario que explica las circunstancias atenuantes que contribuyeron a la falta de trabajo suficiente. Tras la revisión y aprobación, los estudiantes tendrán el verano para completar el trabajo perdido y recibir una nota final

Quinto Grado y Movimiento Creativo

Los reportes de calificaciones de los estudiantes de quinto grado no registrarán "I" por incompleto. Estos estudiantes también son elegibles para solicitar tiempo para completar el trabajo y poner al día sus boletas de calificaciones.

Ajustes de calificación

Como todas las tareas en este período de aprendizaje remoto se entregan electrónicamente, será necesario realizar algunos ajustes para calificar. Se requerirá que los estudiantes escribir a mano ciertas tareas para gramática, ortografía, puntuación y otras partes importantes de la escritura se puede evaluar con precisión. Se requerirá que los estudiantes entreguen las pruebas de matemáticas realizadas en papel entonces los pasos del proceso de resolución de problemas pueden evaluarse con precisión. Cada vez estas evaluaciones deberán enviarse escaneandolas o simplemente tomando una foto del trabajo.

Distribución del reporte de calificaciones

Todos los reportes de calificaciones se distribuirán electrónicamente el último día de clases:
26 de junio de 2020