



The Renaissance

35-59 81st Street, Jackson Heights, NY 11372
www.renaissancecharter.org • 718-803-0060 • 718-803-3785 (fax) Charter School

Política de calificaciones de la escuela intermedia

Período de marcado 4 - Aprendizaje remoto - 14 de marzo - 26 de junio de 2020

Nuestras boletas de calificaciones y estrategias de calificación para la escuela primaria TRCS durante el aprendizaje remoto seguirán siendo muy similares a la política descrita al comienzo del año escolar 2019-2020, con algunas adiciones.

Calificaciones de boleta de calificaciones

Las boletas de calificaciones seguirán el sistema de calificación de

- 1 = no cumple con los estándares
- 2 = estándares aproximados
- 3 = cumple con los estándares
- 4 = exceder los estándares
- I = incompleto (PreK - 4)

La adición de una calificación incompleta es nueva para este período de aprendizaje remoto. Solo se otorgará una calificación de "Incompleto" a los estudiantes cuyas familias hayan completado un formulario proporcionado por la escuela que explique las circunstancias atenuantes que contribuyeron a la falta de trabajo suficiente. Tras la revisión y aprobación, los estudiantes tendrán el verano para completar el trabajo perdido y recibir una calificación final.

Quinto Grado y Movimiento Creativo

Las boletas de calificaciones de los estudiantes de quinto grado no registrarán "I" por incompleto. El estado incompleto se registra como 1 = no cumple con los estándares. Los estudiantes y las familias aún pueden solicitar tiempo para completar el trabajo y ajustar la calificación en la boleta de calificaciones. Los estudiantes del Movimiento Creativo recibirán una "P" o "F" que indica aprobado o reprobado. Estos estudiantes también son elegibles para solicitar tiempo para completar el trabajo y ajustar sus boletas de calificaciones.

Ajustes de calificación

Como todas las tareas en este período de aprendizaje remoto se entregarán electrónicamente, será necesario realizar algunos ajustes para calificar. Los estudiantes deberán escribir a mano ciertas tareas para poder evaluar con precisión la gramática, la ortografía, la puntuación y otras partes importantes de la escritura. Se requerirá que los estudiantes entreguen las pruebas de matemáticas realizadas en papel para que los pasos del proceso de resolución de problemas puedan evaluarse con precisión. Cada vez que estas evaluaciones deberán enviarse escaneando o simplemente tomando una foto del trabajo escrito a mano.

Distribución de boleta de calificaciones

Todas las boletas de calificaciones se distribuirán electrónicamente el último día de clases: 26 de junio de 2020.

"Developing Leaders for the Renaissance of New York"

Introducción + Antecedentes

Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y familias de secundaria que se han lanzado al mundo desconocido del aprendizaje remoto. Aprender a navegar las responsabilidades familiares, laborales y escolares ciertamente ha sido un gran salto para todos nosotros al mismo tiempo que aprendimos a aprender desde lejos. La curva de aprendizaje ha sido empinada para todos nosotros; Esta política de clasificación refleja las complejidades de esta época. El aprendizaje remoto nos ha empujado a todos a ser defensores de una educación equitativa y justa. Los estudiantes y las familias han tomado la iniciativa para su aprendizaje y han mantenido la continuidad de sus objetivos de aprendizaje. Estamos comprometidos a cuidar a nuestros estudiantes de secundaria tanto social / emocional como académicamente. **Creemos que este plan de calificaciones es una forma en que podemos apoyarlos hasta el final del año académico 2019-2020.**

Razón fundamental:

Reconocemos que los efectos de la pandemia mundial de coronavirus han cambiado drásticamente a nuestra comunidad, y la necesidad de adaptarse es necesaria. La situación de cada familia es única; Las situaciones familiares cambian constantemente, y reconocemos que nuestros estudiantes no tienen el mismo acceso, ya sea tecnología, recursos, apoyo familiar, etc. Como tal, adoptamos una posición a favor de la equidad, para garantizar que cada estudiante y familia recibe el apoyo que necesitan para tener éxito. Desde el cambio al aprendizaje remoto en marzo de 2020, nuestra comunidad del Renacimiento ha sido testigo de lo siguiente:

- Familias que se enfermaron con COVID-19 y sus consecuencias;
- Familias que lidian con la inseguridad alimentaria, la pérdida de empleos y el estrés que las acompaña;
- Estudiantes que tienen dificultades con las habilidades de funcionamiento ejecutivo, a pesar del apoyo de asesores y especialistas en aprendizaje;
- Estudiantes de educación especial y ELL que luchan por progresar en las metas del IEP (que de otro modo se alcanzarían en la escuela), debido a los problemas de aprendizaje remoto;
- Estudiantes que tienen la tarea de apoyar a los hermanos menores con su trabajo escolar;
- Estudiantes que, incluso con apoyo familiar, están lidiando con la depresión y no pueden producir el mismo trabajo de alta calidad que hicieron en el edificio;
- Estudiantes con un apoyo familiar extraordinario, que se elevan y superan las expectativas durante el aprendizaje remoto; y
- Estudiantes que prosperan, debido a las limitadas distracciones entre compañeros y la presión social.